様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【脳血管疾患のある方のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【認知症のある方及び家族等を支えるケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【心疾患のある方のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆適切なケアマネジメント項目一覧を見ながら実践を振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【看取り等における看護サービスの活用に関する事例】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆自身のケアマネジメントプロセスを振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |

様式①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 福井県介護支援専門員専門研修・更新研修課程Ⅱ

＜事例概要シート　発表時間　5～6分＞

（受講番号　　　　　　　　　　　）

【家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント】

|  |  |
| --- | --- |
| 事例のタイトル | |
| この事例を選んだ理由 | |
| 事例概要を簡潔に※今回のテーマに沿った内容をふくむこと  （オンライン研修のため、個人情報が特定されるイニシャルは使用禁止（記入例：A市の長女、B県出身、C病院） | |
| ◆自身のケアマネジメントプロセスを振り返る | |
| 出来ていた点（主なものを1点） | 出来ていなかった点（主なものを1点） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 相談や活用出来た職種（地域資源も含む） | 相談や連携が難しかった職種（地域資源も含む） |
| その理由は？ | その理由は？ |
| 事例を振り返って（簡潔に） | |